

„A gyermek feje nem edény, amit meg kell tölteni, hanem fáklya, amit lángra kell lobbantani.” Galileo Galilei

IGAZGATÓI PÁLYÁZAT



BÉKÉSCSABAI TANKERÜLETI KÖZPONT

Lencsési Általános Iskola

alapján kiírt Köznevelési foglalkoztatotti jogviszony keretében igazgató

Munkakör/feladatkör betöltésére

Pályázó:

Elek Sándor Attila

IV. Vezetői program

A vezetés nem a dicsőségről és a babérok learatásáról szól. Hanem arról, hogy úgy irányítsam a csapatot, hogy mindenki egyetlen célra összpontosítson és motivált legyen ehhez a lehető legjobb teljesítményt nyújtani, különösen, amikor nagy a tét, és a következmények valóban számítanak. Le kell fektetni mások sikerének az alapjait, azután a háttérbe kell húzódní és hagyni őket érvényesülni és a dicsőség fényében sütkérezni.

Chris Austin Hadfield (az első kanadai űrhajós, aki űrsétát tett)

Vezetői hitvallásom:

1. Hiszem, hogy minden egyes diák rendkívüli és egyedi személyiséget hordoz. Ahogyan egyedi a hókristályok felépítése, ugyanúgy egyedi a gyermekek képessége is. Az egyik így, a másik úgy tükrözi vissza egyedi fényét és csillogását. Mi ebben a folyamatban csak legfeljebb csiszoló mesterként vehetünk részt.
2. A hatalom gyakorlása nem arra való, hogy másokat leuraljunk, hanem éppen ellenkezőleg, arra adatott, hogy másokat felemeljünk.
3. A gyermekek nem edények, melybe a tudást kell folyamatosan töltenünk, hanem ahogy azt már Galilei is megmondta, egy fáklya, amit lánggra kell lobbantanunk. Azaz úgy kell tanítanunk, hogy tanulási kompetenciáinkat megismerjék, és azt megtanulják tudatosan alkalmazni az életben.
4. Motivált és megújulásra képes pedagógusokra és vezetőkre van szükség. Olyan személyekre, akik, ha kell, akkor a hibájukból is képesek tanulni és tőkéket kovácsolni a jövő sikereihez.
5. Az iskolai munkában nem szuperhősökre van szükség, hanem egy motivált és hivatását komolyan vevő hatékony csapatra. Igazi sikereket csak együtt munkálkodva érhetünk el.
6. Sikeres vezetői munkának az tekinthető, ha a fenntartó által elvárt célok teljesülnek.
7. Szülői támogatás nélkül nem lehet valós, mélyreható fejlődést elérni a gyermekek életében, ezért a velük való kapcsolattartás és együttműködés elengedhetetlen.
8. Az iskola valójában nem a fizikai épület, az iskola valójában a diákok, tanárok, szülők közössége, akik a közös cél érdekében együttműködve éltetik az iskola szellemiségét.

Az iskola az a hely:

- ... ahol a diákok miközben megszerzik az általános iskolai ismereteket, aközben felfedezik magukban azon képességeiket, melyekben ők jobbak az átlagnál, és ezekre a kiemelkedő képességekre és egyéni adottságokra majd a jövőben is támaszkodhatnak.
- ... ahol a tanárok jó mentorként kihozzák a diákokból azokat a rejtett képességeket, kompetenciákat, amelyek még a gyermekek előtt sem volt nyilvánvaló.
- ... ahol a gyermekek biztonságban érzik magukat, és tudják, hogy itt mindig megértő és támogató közegre találnak.
- ... ahova a szülők jó szívvel és örömmel engedik el legföltettebb kincsüket, mert tudják, hogy gyermekük hasznos fejlődése és a jövőbeli sikereinek megalapozása csak így érhető el.
- ... ahol életre szóló barátságok kötődnek. Itt nemcsak azért jó lenni, mert értelmes és érdekes dolgokat lehet tanulni, hanem azért is, mert találkozhatnak a gyermekek barátaikkal, tanáraikkal, akikkel jó együtt lenni.
- ... ahol a gyermekek megtanulnak beintegrálódni egy adott állam törvényes kereteibe és ezáltal annak később hatékony továbbá hasznos állampolgáraivá válnak.

Milyen vezető kívánok lenni?

- egyenes, tisztességes, becsületes, igazságos, nem részrehajló
- következetes, célorientált, aki ismeri és betartja a törvényi előírásokat
- csapatjátékos, aki képes a jó munkahelyi klíma és környezet kialakítására
- egyenletesen osztja el a terheket
- aki odafigyel kollégáira és segíti őket egyéni céljaik elérésében
- aki nem kerüli el a konfliktusokat, hanem azokkal szembenézve mindig konstruktív megoldásra törekszik

Céljaim, melyeket szeretnék rövid, közép és hosszútávon megvalósítani.

Rövidtávú céljaim: (1 év)

- Az iskola honlapjának megújítása. Fontosnak tartom egy olyan honlap létrehozását, ahol a szülők naprakészen tudnak az iskolai eseményekről, ahol a diákok valós segítséget kapnak ahhoz, hogy tanulmányaikat jó eredménnyel tudják elvégezni.
- Az iskolai dokumentáció és a KRÉTA használata naprakész és szakszerű legyen.

- Egyenletes pedagógus leterhelés valósuljon meg, hogy a dolgozók és tantestület elégedett legyen.
- Óvodásoknak nyílt nap szervezése, az iskola jó hírének, színvonalának építése.
- Tantestületi kirándulás, csapatépítő tréning szervezése, ahol a kollegiális és szakmai kapcsolatok tovább erősödhetnek.
- Az iskolai fegyelem, jó rend kiépítése vagy megújítása.
- Pályázatokon való részvétel. A pályázatok figyelése, azokon való aktív részvétel.
- A törvényi változások folyamatos figyelemmel kísérése.

Középtávú célok: (2-3 év)

- Az intézményben folyó eredményes tanulmányi munka folytatása, lehetőség szerint a színvonal emelése. Óralátogatások keretében a pedagógusok tanítási módszereinek, eszközhasználati szokásainak megismerése. A tanári kart szeretném motiválni a továbbképzéseken való részvételre, újabb digitális tanítási módszerek bevezetésére illetve alkalmazására.
- A tanulói eredményesség megtartása, javítása. Ennek érdekében konkrét feladatok esetleg felelősök megjelölése javasolt.
- A folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációban a kétirányú információáramlás erősítése.
- Az állagmegóváson túl fejleszteni az oktatáshoz-neveléshez szükséges hagyományos és digitális eszközöket. Indokolt az IKT-eszközök cseréje és fejlesztése, az eszközhasználat és a digitális technológiák nyomon követésének dokumentálása.
- Pályázatok figyelése, pályázatokon való aktív részvétel. A szülői munkaközösség bevonása a karbantartási, felújítási munkákba. Vállalkozói réteg felkutatása, akik szívesen adakoznak az iskolának.
- Emelni szeretném a kompetenciamérés eredményét. Fontosnak látom a kompetenciamérésben szereplő feladatokhoz hasonló jellegű feladatok beépítését a mindennapi munkába. Ezen feladatok folyamatos gyakorlására nagy hangsúlyt fektetnék. Céлом, hogy továbbra is átlag feletti eredményeket érjenek el diákjaink.
- A nevelés, oktatás terén szeretnék bevezetni új, korszerű szemléltető eszközöket, ezek használatát szeretném rendszeressé, mindennapossá tenni az iskolában. Az új szemléltető eszközök megvásárlásához szükséges források felkutatása, valamint az eszközök megvásárlása is fontos feladat lesz számomra. Elengedhetetlen további interaktív táblák beszerzése.

Hosszú távú célom: (4-5 év)

Szeretném elérni, hogy a Lencsési Általános Iskola városunk egyik legkedveltebb iskolájává válhassék. Megőrizve eddigi jó hagyományait és családi jellegét, szeretném, hogy képes legyen az őt érő újabb kihívásokat sikeresen teljesíteni. Egy stabil, jól működő, jól felszerelt, a legújabb oktatási eszközöket, módszereket alkalmazó intézmény legyen, ahol innovatív, kiválóan képzett pedagógusok oktatják a tanulókat.

V. Záró motivációs gondolatok

- Úgy gondolom, hogy mint igazgató fontos feladatom az, hogy az általam vezetett iskolában támogassam a tankerület oktatási céljait.
- Mint leendő igazgató az általam vezetett a intézményben a pedagógiai munkáért már én felelnék teljes mértékben, amelyet elsősorban csapatmunkaként képzelek el, és a jól kitaposott ösvényen haladva kívánom a pedagógiai munkát folytatni együtt kooperálva a tantestülettel.
- Fontosnak tartom a helyi hagyományok további megőrzését, és az iskola családi hangulatának és összetartásának további erősítését.
- Szívügyemnek tartom a jó rend kialakítását, melyben a diákok és kollégák biztonságban érezhetik magukat. Célom még tovább munkálni az egymás iránti tiszteletet és természetes szeretetet, melyet a tanár-diák-szülő közötti interakciók elősegíthetnek.
- Szeretném elérni a tantestülettel együtt munkálkodva, hogy a tanulók minél többször élvezék a tanulás és alkotás örömét, kollégáim pedig sikert, motivációt merítsenek a tanításban.
- Törekedni fogok arra, hogy az általam vezetett iskola ne átlagos, hanem átlag feletti legyen. Elsősorban nem azért, mert másokhoz akarom mérni magunkat, hanem azért, mert az iskolába járó diákok és az őket ránk bízó szülők és a lelkiismeretes pedagógusok megérdemlik, hogy egy átlag feletti iskolában tanuljanak és dolgozzanak.
- Hiszem, hogy az iskola valójában nem egy épületből áll, nem egy pedagógiai program összességének a terméke, hanem azokból a személyekből épül fel, akik élettel töltik meg a falakat. Mindezek érdekében szükséges, hogy az iskolában jó légkör és megfelelő munkahelyi klíma alakuljon ki.

- Ahogyan már a múltban sok kihívás és megpróbáltatás érte az iskolát, tudom, hogy ez a jövőben sem fog elkerülni minket, de ahogyan Széchenyi István hitt Magyarország jövőjében: „Sokan azt gondolják: Magyarország - volt; én azt szeretném hinni - lesz!” - Én is hiszek abban, hogy a Lencsési Általános Iskolának is van szép jövője Békéscsaba városában.

„Meg kell tanítani a gyerekeknek azt, hogy önmagáért élvezzék a tanulást, ne csak azért, hogy jó jegyeket kapjanak. Azok a gyerekek, akik élvezik a kihívások legyőzését, felnőtt életükben is keresni fogják a kihívást jelentő helyzeteket. Nagyobb valószínűséggel ragadnak meg új lehetőségeket, keresnek új módszereket, dolgoznak olyan feladatokon, amelyeknek nincs egyértelmű megoldása, és ösztönöznék másokat arra, hogy nehéz problémákon dolgozzanak.”

Csikszentmihályi Mihály

Berettyóújfalu 2026.03.12.



Elek Sándor Attila